



LEADERSHIP ÉTUDIANT

avec

KOMAK



PROGRAMME SCOLAIRE





JOUR 1

Fais preuve d'enthousiasme!

Dans la vie, tu auras l'occasion de mener des gens. Tu pourrais être capitaine d'une équipe sportive, entraîner des athlètes, faire du bénévolat dans ta communauté, encadrer des gens au travail, ou être parent.

Bien mener n'est pas facile, et c'est beaucoup de responsabilités, mais c'est aussi un grand honneur et un privilège. Mener te donne la possibilité d'améliorer un peu la vie de quelqu'un. C'est pourquoi tu devrais aborder cette chance avec enthousiasme et dynamisme.

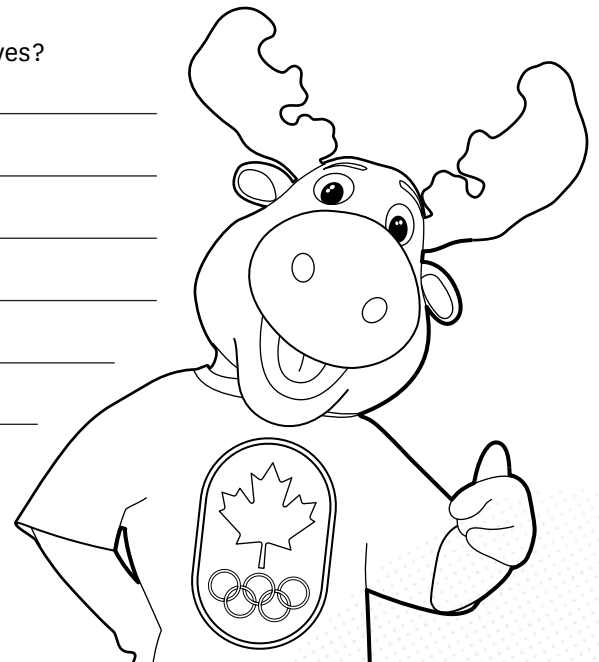
Pense à tes modèles dans la vie. C'est plus facile de suivre quelqu'un qui aime son rôle de modèle, non? Ces personnes sourient et sont sympathiques. Elles sont rigoureuses, sans se prendre elles-mêmes trop au sérieux. Elles ne rechignent pas et ne se plaignent pas, et sont plutôt positives et volontaires. Fais preuve d'enthousiasme, et tu constateras avec surprise que le leadership devient beaucoup plus facile.



JOURNAL

Décris une personne proche dont tu admires le leadership. Elle peut faire partie de ta famille, du personnel enseignant ou entraîneur, des leaders de ta communauté ou encore de ton cercle d'amis. Comment cette personne fait-elle preuve de leadership?

A-t-il été difficile d'approcher des élèves plus jeunes sans les connaître?
Si oui, comment as-tu surmonté ton hésitation? Comment ont réagi les élèves?





Expérimenter les jeux olympiques d'hiver
LEADERSHIP ÉTUDIANT
avec **KOMAK**

JOUR 2

Adapte-toi aux personnes que tu diriges

Il faut comprendre les besoins et les capacités des personnes dont on est responsable. Quand tu étais en 1^{re} année, tu ne pouvais pas faire ce que tu es capable de faire maintenant. Être responsable de jeunes enfants demande de la patience et de la compréhension, car ceux-ci n'ont pas les mêmes capacités que toi. Ils bougeront moins vite, auront moins d'expérience, et solliciteront davantage ta patience.

Réflexion

Repense à la séance de ce matin : selon toi, de quelles façons l'enseignement a-t-il été adapté à tes habiletés, tes intérêts, ta capacité d'attention? Énumère quelques adaptations.



JOURNAL

Y a-t-il des choses que tu peux faire aisément aujourd'hui qui t'auraient posé problème il y a un an ou deux? Dans la vie, nous ne cessons jamais d'apprendre et de développer notre savoir-faire. Décris certains changements que tu as vécus jusqu'à présent sur le plan de tes connaissances et de tes capacités.

