

## EXEMPLES DE CANDIDATURES RÉUSSIES ET NON RÉUSSIES

	EXEMPLE NON RÉUSSI	EXEMPLE RÉUSSI
<b>SUBVENTION D'ÉQUIPEMENT</b>	<p><b>Idée :</b> Acheter de nouveaux équipements sportifs sans initiatives éducatives ou de soutien complémentaires.</p> <p><b>Explication :</b> Bien que ces nouveaux équipements puissent améliorer temporairement l'expérience sportive des élèves, ils n'incluent pas de plan durable pour leur utilisation et ne favorisent pas un engagement à long terme.</p>	<p><b>Idée :</b> Fournir aux écoles un ensemble de ballons de football, basketball ou volleyball de haute qualité, accompagné d'un programme sportif structuré intégrant ces équipements. En outre, organiser des ateliers ou des sessions de formation pour que les enseignants acquièrent les connaissances et compétences nécessaires pour utiliser efficacement ces équipements avec les élèves.</p> <p><b>Explication :</b> Cette approche globale vise à instaurer une culture sportive durable au sein de l'école, encourageant une participation et un développement des compétences à long terme chez les élèves.</p>
<b>SUBVENTION POUR L'AVANCEMENT DU SPORT SÉCURITAIRE ET INCLUSIF</b>	<p><b>Idée #1 :</b> Organiser un événement ou un tournoi sportif unique sans plan de participation durable ou d'activités de suivi.</p> <p><b>Explication :</b> Bien que cet événement puisse générer un engouement initial, il manque une stratégie pour maintenir l'intérêt des élèves pour le sport après la journée de l'événement.</p> <p><b>Idée #2 :</b> Organiser un atelier ponctuel sur les politiques de sport sécuritaire sans suivi ou intégration dans le programme sportif régulier de l'école.</p> <p><b>Explication :</b> Même si l'atelier sensibilise initialement aux pratiques de sport sécuritaire, il n'assure pas une éducation continue ou une adhésion aux principes de sport sécuritaire. Sans efforts soutenus, l'impact sera probablement minimal, et les élèves risquent de ne pas saisir pleinement l'importance de maintenir un environnement sportif sûr et inclusif.</p>	<p><b>Idée #1 :</b> Allouer la subvention à la création d'un programme sportif parascolaire complet incluant des sessions d'entraînement régulières, des ligues intramuros, et des opportunités continues de développement des compétences. De plus, établir des partenariats avec des clubs sportifs locaux ou des organisations communautaires pour offrir du mentorat ou un accès à des formations avancées pour les élèves intéressés.</p> <p><b>Explication :</b> En mettant l'accent sur un engagement continu et une progression des compétences, ce programme favorise une participation durable et un cheminement actif dans le sport au-delà des années scolaires.</p> <p><b>Idée #2 :</b> Intégrer des programmes de sport sécuritaire ou de sport éthique à la saison sportive d'une équipe scolaire, comme inviter un facilitateur en sport sécuritaire, signer l'accord de sport éthique, et désigner des champions de sport éthique chaque mois/semaine avec une récompense.</p> <p><b>Explication :</b> Cette approche intègre les principes de sport sécuritaire à la culture</p>

		sportive de l'école, assurant une éducation continue et un environnement sécurisé pour tous les participants.
<b>SUBVENTION D'INFRASTRUCTURE</b>	<p><b>Idée :</b> Construire une aire de jeux extérieure autonome sans intégration dans une stratégie plus large de développement sportif.</p> <p><b>Explication :</b> Bien que les aires de jeux offrent des opportunités récréatives, elles ne contribuent pas directement à développer une culture de participation aux sports organisés ou à l'avancement des compétences chez les élèves.</p>	<p><b>Idée :</b> Construire un terrain de volleyball extérieur sur les terrains de l'école, équipé du matériel nécessaire. Mettre en place des programmes structurés incluant des sessions de coaching, des ligues et des tournois pour un engagement soutenu et le développement des compétences des élèves.</p> <p><b>Explication :</b> Cette initiative favorise une participation et un enthousiasme durables pour le volleyball ou le cricket parmi les élèves.</p>